

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Критерии оценивания
результатов обучения предмету «Русский язык»
10класс**

Учитель Ляхова Л.Н.

Общими критериями для любой работы ученика являются знания, понимание и оперирование знаниями; применение их на практике, способность перерабатывать информацию, взаимодействовать с учителем, в паре, в группе с одноклассниками. Все критерии предъявляются ученикам в начале учебного года. Объектом оценивания в 10 классе является такой вид творческой работы, как сообщение, например, «Лексика. Паронимы»

Требования к сообщению (Что оценивать?)

- 1.Правильный отбор материала, его анализ (сравнение, обобщение, классификация).
- 2.Наличие собственных суждений, их организация, цитирование).
- 3.Умение привлечь внимание слушателей (риторические приемы).
- 4.Терминологическая и речевая грамотность.
- 5.Научный стиль изложения.

Как оценивать?

«5»	1.Ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий. 2.Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и из других источников. 3.излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4.Речь выразительна, эмоциональна.
«4»	Ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
«3»	Ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1.Излагает материал неточно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил. 2.Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3.Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 4.Речь невыразительна.
«2»	Ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
Примечание	Оценивается не только единовременный ответ, но и рассредоточенный во времени(ученик отвечает на протяжении урока).

Система проверки и оценивания учебной деятельности школьников не ограничивается только контролем за усвоением знаний. Она ставит более важные задачи:

-соответствие обучения современным целям образования;

-развитие у учащихся навыков самостоятельной оценки результатов своих действий, умение контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки.